

**Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы
№9 «Нұршашу» балабақшасы МКҚК**

Бекітілді

Балабақша меңгерушісі

№ 1 Педагогикалық кеңес отырысында қаралды

_____ Т.К.Гусманова
«31» тамыз 2021 жыл

03-01-01

**№ 9 «Нұршашу» балабақшасының
2021/2022 оқу жылына арналған жылдық
оқу-тәрбие жұмысының жоспары**

I. Ақпараттық анықтама

Балабақша туралы деректер

Балабақша мына мекенжай бойынша орналасқан: А.Петрова 17/1

Лицензиясы: KZ 49PVK00032876 қызметтің басталуы туралы хабарлама

Пайдалы ауданы: 3843,5

Жоба қуаттылығы: 240 орын

Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалды: типтік келісім-шарт, БҒМ 28.01.2016 № 93 бұйрығы бойынша бекітілді

Топта тамақтанғаны үшін ата-аналар төлемі 1 күнге – 800 теңгені құрайды.

Оқу тілі: қазақ, орыс

Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі __ % құрайды.

Балабақша меңгерушісі (директоры): Т.К.Гусманова болып табылады, білімі жоғары, санаты екінші.

Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер Махметова А.Г жетекшілік етеді.

Медбике: Мамабетжанова Г.А

Психолог: Козырь И.А

Балабақша Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді.

Мына кабинеттер жұмыс істейді: психологиялық, медициналық, әдістемелік, музыка залы, дене шынықтыру залы, қазақтілі, орыс тілі.

МДҰ-да іс жүргізу қатаң тәртіппен жүргізіледі.

Ұйым кадрлармен жасақталды, біліктілікті арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

| Топтың атауы | | Тәрбиешілердің Т. А. Ә. |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Еркетайлар | Тыныбаева К.А., Рыспаева С.Р. |
| 2 | Балдырған | Конкабаева А.А., Сулейменова Г.С. |
| 3 | Көңілді балалар | Досаева Г.К., Машерипова Г.П. |
| 4 | Почемучки | Атанова А.К., Денисова Л.И |
| 5 | Балбала | Атабекова С.Д., Муталив Б. |
| 6 | Жұлдыздар | Кирпичева Н.Н., Хайрулина Г.К |
| 7 | Ақбота | Атабекова И.Д., Ибраймова С.А |
| 8 | Гүлдер | Смирнова И.П., Палягина Н.Ф. |
| 9 | Күншуақ | Садуакасова Р.К., Жакупова Т.Б. |
| 10 | Жидектер | Умарханова К.Л., Тулемисова Г.А. |

Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

| № | Құжаттың атауы | Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар |
|----------|---------------------------------|--|
| 1 | «Білім туралы» Заң | МДҰ-ға келетін балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету. |
| 2 | МЖМБС | Стандарт педагогикалық үдерісті ұйымдастыру қағидаларын белгілейді, қатысушылардың рөлі мен орнын айқындайды, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жүйесінің отбасымен және қоғаммен қарым-қатынасын реттейді. |
| 3 | «Тілдер туралы» Заң | ҚР-ғы тілдер қызметінің, оны меңгеру мен дамытуға жағдай жасаудың құқықтық негіздерін белгілейді. |
| 4 | Бала құқықтары туралы конвенция | Баланы қоғамда өз бетімен өмір сүруге дайындаудың және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиелеудің құқықтық негіздерін белгілейді. |

**2020/2021 оқу жылындағы
оқу-тәрбие үдерісін
ТАЛДАУ**

| № | Топ | Баланың жасы | Бала саны | Оқу тілі | Тәрбиешілердің Т. А. Ә. |
|----|-----------------|--------------|-----------|----------|----------------------------------|
| 1 | Балдырған | 2-3 | 25 | Орыс | Сулейсенова Г.С., Конкабаева А.А |
| 2 | Жұлдыздар | 3-4 | 31 | Орыс | Кирпичева Н.Н., Хайрулина Г.К. |
| 3 | Балбала | 3-4 | 30 | Қазақ | Атабекова С.Д., Муталив Б |
| 4 | Ақбота | 4-5 | 21 | Қазақ | Ибраймова С.А., Атабекова И.Д |
| 5 | Гүлдер | 4-5 | 33 | Орыс | Смирнова И.П., Палягина Н.Ф |
| 6 | Күншуақ | 4-5 | 27 | Қазақ | Садуақасова Р.К., Бейсенова С.Р |
| 7 | Көңілді балалар | 5-6 | 25 | Қазақ | Абельдинова Ш.Е., Жакупова Т.Б., |
| 8 | Еркетайлар | 5-6 | 26 | Қазақ | Тыныбаева К.А., Машерипова Г.П |
| 9 | Почемучка | 5-6 | 27 | Орыс | Умарханова К.Л., Тулемисова Г.А |
| 10 | Жидектер | 5-6 | 27 | Орыс | Денисова Л.И., Атанова А. |

МДҰ ұжымы жұмыс істеген мәселе: мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді дамуы.

Міндеттері:

1. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жұмыстарын денсаулықты сақтау әдістері арқылы жүзеге асыру.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда табиғатты зерттеу және қорғау, экологиялық білімді насихаттау жөніндегі тәжірибелік іс-шараларға қатысу қажеттіліктерін дамыту
3. Инновациялық ойын технологияларын мектеп жасына дейінгі балалардың оқу және ойын қызметіне ұштастыру.

| Жұмыс бағыттары | Нәтиже көрсеткіштері | Жақын кезеңдегі міндеттер |
|--|--|--|
| Білім саласы бойынша оқу іс-әрекеті | | |
| <p>«Денсаулық»: -дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> | <p>Оқу-тәрбие жұмысына жасалынған жағдай балалардың аурушандығы мен жарақат алуын азайту бағытында жағымды жетістіктерге жетуге мүмкіндік туғызды.</p> | <p>Топтарда санитарлық-гигиеналық тәр-тіптің сақталуын, бөлме ауасын тазарту, шынықтыру жұмыстарын бақылауды күшейту. Балалармен өткізілетін ұйым-дастырылған оқу іс –әрекетінде (дене тәрбиесі, серуендеу) медициналық-педагогикалық бақылауды күшейту.</p> |
| <p>«Қатынас»: - тіл дамыту; - көркем әдебиет; - сауат ашу және жазу негіздері; - ағылшын тілдерін үйрену, драма</p> | <p>Балалардың өздеріне деген шын көңілден қарым-қатынас жасауы қалыптасқан. Балалар мен ата-аналардың мемлекеттік және ағылшын тілін үйренуге деген қызығушылықтары артты.</p> | <p>Жұмыстың жаңа нәтижелі түрін іздестіруді жалғастыру. Әлеуметтік шоғырлануда да оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеруін және жан-жақ-ты дамытуды жалғастыру. Көптілділік кеңістік арқылы балалардың тіл дамыту бойынша жұмыстарын жалғастыру.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Таным»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорика; - ҚМҰҚ; - құрастыру; -экология негіздері; - жаратылыстану; | <p>Балалардың кеңістік қарым-қатынас түрлерін нақты ажы-рата алады, ой-өрісі және қоршаған ортаны бағалауы қалыптасқан. Табиғатты аялауға деген жауапкершіліктері дамыған. Табиғатты аялау қызмет-тері жақсы жетілген.</p> | <p>Экологиялық тәрбие беретін дидактикалық ойындар, танымдық дағдыларын дамытатын әңгімелер, ертегілерді дайындау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді, әдістемелік әдебиеттерді толықтыру.</p> |
| <p>«Шығармашылық»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сурет; - мүсіндеу; - жапсыру; - музыка | <p>Балабақшада балаларға эсте-тикалық тәрбиені қалыптас-тыруда барлық жағдай жасалған. Балаларды музыкалық-ритмикалық қозғалыс жасап, өлең айту дағдылары қалыптасқан.</p> | <p>Бейнелеу өнері бойынша әдістемелік және көрнекі құралдармен толықтыру. Музыка кабинетін музыкалық аспаптармен толықтыру.</p> |
| <p>«Әлеуметтік орта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортамен таныстыру; - экология негіздері; -өзін-өзі тану | <p>Балаларға қоршаған және әлеу-меттік ортада өзінің және оны қоршаған адамдардың ден-саулығына жауапкершілігі жақсы дамыған. Өзінің жақы-ндары мен бөтен адамдарға сыйластық пен қамқорлықты сезінеді.</p> | <p>Әлеуметтік шоғырлануда оқу іс-әрекеті мен жеке ішкі позициясын игеру және жан-жақты дамытуды жалғастыру. Иmandылық тәрбиесі бойынша таным-дық әңгімелер, дидактикалық ойындар ертегілер көрнекіліктерін дайындау. Әдістемелік құралдармен толықтыру. Өз уақытында мектеп жасына дейінгі балаларды түзету және көмек көрсету мақсатында диагностика жүргізу.</p> |
| <p>Кадрлармен жұмыс.</p> | <p>Педагогтардың әдістемелік және кәсіби шеберліктері жеткілікті деңгейле, Педагогикалық қызметтері тиімді көтерілді</p> | <p>Педұжымға психологиялық көмек көрсету, педагогикалық кадрлардың тиімді біліктілік деңгейін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды жалғастыру. Балабақшаның барлық педагогтарының әдістемелік және кәсіби шеберлік деңгейлерін арттыру. «Жас тәрбиеші мектебі» жас тәрбиешілерге көмек көрсетуді жалғастыру.</p> |
| <p>Ата-аналармен жұмыс</p> | <p>Ата-аналар арасында педагогтарға деген құрмет дәрежесі көтерілді, оны олардың ұжымда өткізілген барлық іс-шараларға белсене қатысуынан көруге болады.</p> | <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыруда әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстыру және спорттық іс-шараларға қатыстыруды жалғастыру. Ата-аналарды балабақша өміріне белсене қатысуға тарту.</p> |

Жылдық жоспар бойынша топ тәрбиешілерінің ұйымдастырылған оқу – тәрбие жұмысын бақылау мақсатында төмендегідей жұмыстар жүргізілді: -оқу жылының басында ересек және мектепалды даярлық топтарда Білім күніне арналған тәрбие сағаттары өткізілді және жаңа оқу жылына арналған базистік оқу жоспары, сабақ кестесі, жылдық жоспар бекітілді. Балабақшаның арнайы ерекшелік бағыттарына негізделген қосымша қызметті ұйымдастырудың, үйірмелердің жоспары құрылды. Вариативтік компоненттің бөлінуі бойынша әдістемелік ақыл – кеңес өткізілді. Педагогтар арасында педагогикалық кеңес өткізілді. Жылдық жоспармен таныстырылып, бекітіліп жаңа оқу жылында аттестаттаудың өтетін педагогтардың тақырыбы бекітілді. Балабақшада оқу бағдарламасы және стандарт бойынша жас мамандарға кеңес берілді. «Салауатты өмір салтын қалыптастыруда баланың денсаулығын сақтау технологиясын пайдалану» тақырыбында семинар өткізілді.

Топтар оқу құралдарымен керегінше және ата – аналардың көмегімен жабдықталды. «Өзін – өзі» тану оқулығымен мектепалды даярлау топтары толық қамтамасыз етілді. Күн тәртібі барысындағы белсенді іс – әрекеттердің жүйелі қалыптасуына оқыту тәрбиелеу үрдісінде ойын түрінде ұйымдастыру жағдайына санитарлық және мәдени – гигиеналық талаптарға көп көңіл бөлу керектігі ескерілді.

Сонымен қатар балабақшада топтардың өткізілген сабақтарының сапасы тексерілді. Кейбір топтарға сабақ өткізілудің әдіс – тәсілдері түсіндірілді. Барлық топтардың кезіндегі іс – әрекеттері тексеріліп, ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті стандартына сай жүргізілді. Дидактикалық және тарапта материалды, көрнекілік құралдарды педагогтардың қолдану шеберлігі, қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етіп отыру үнемі назарда болып отырды. Тапсырмаларды қызықты өткізу жолдары қарастырылды. Мектепалды даярлау, ересек топтарына керекті күнделікті оқу дәптерлері барлық балаларға жеткілікті алынды және жас ерекшеліктеріне байланысты ойыншықтармен қамтамасыз етілді. Топтарға оқу жылында қолданылуға қажетті кеңесе товарлары мен шғын кітапханаға қажетті кітаптар алынды. Жаз мезгілінде жазғы жоспарға байланысты жұмыстар жүргізілді. Жүргізілген жұмыстар аптаға бөлініп, тақырыптар бойынша орындалды. Балабақша ауласына гүлдер мен бау бақша отырғызылып балалар жаз бойы суарып күтті.

«Педагогикалық старт» тақырыбында №1 педагогикалық кеңес өткізілді. Жаңа оқу жылында балабақша қызметінің жоспарын бекіту және қабылдау мақсатында жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстырылды. Жыл басында **«Білім күні»** тақырыбында білім күніне арналған тәрбие сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында барлық топтарда **«Көңілді эстафета»** денсаулық күні өткізілді. Осы айда **«Мемлекеттік тіл-менің тілім»** тілдер апталығы өткізілді. Апталықта Абайдың 175 жылдығына балалар мен тәрбиешілер арасында көркемсөз сайысы және педагогтар Абай өлеңдерінің онлайн челенджіне қатысты. Осы оқу жылында балабақшада аттестаттау комиссиясы құрылды және аттестациядан өтетін педагогтарды аттестаттау ережелерімен таныстырылды, нәтижесінде екі педагог тесттілеуден өтіп санатын көтерді. Балабақшада ұйымдастырушылық мақсатында жалпы балабақшалық ата-аналар онлайн жиналысы өткізілді онда жүргізілетін жұмыстар, басқа да мәселелер туралы сұрақтар көтерілді.

Қазан айының басында ата-аналармен бірлесіп **«Күз сыйы»** көрмесі ұйымдастырылды. Топтар арасында **«Алтын күз»** мереке көрмесі жоғары деңгейде өтті. Оқыту тәрбиелеу жұмыс сапасын арттыру, шығармашылық ізденістер жасау, **«Күзгі көрініс»** фото, сурет көрмесі ұйымдастырылды. **«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»** № 2 педагогикалық кеңес өткізілді. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында барлық топтар арасында **«Жасыл шырша»**, **«Қош келдің Жаңа жыл»** ертеңгіліктері өткізілді. Ата – аналармен бірлесе отырып балалардың ойын алаңында мұздан қалашықтар жасалды. Музыка жетекшісі Сакенбаева А, Алексеева О. ертеңгіліктерді іс – шараларды уақытында өткізіп, онлайн конкурстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды. Қаңтар айында **«Қысқы старт»** мектеп алды даярлық топтарында спорттық жарыстар өткізілді. **«Балабақшада және отбасында балалардың денсаулық сақтау мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында №3 педагогикалық кеңес** өткізілді. Ақпан айында аттесталатын педагогтардың портфолиосын толтыруы тексеріліп кеңестер берілді. Наурыз айында **«Аяулы анашым»** ертеңгілігі барлық топтарда өткізілді және осы тақырыпта сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар әлеуметтік желі арқылы **«Өнерлі қыз, өнегелі ана»** атты онлайн конкурс өткізілді. Осы айда **№4 «Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналардың өзара әрекеттесуі.»** тақырыбында ата-аналармен онлайн педагогикалық кеңес өткізілді. Мамыр айында қорытынды ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетілді және мамыр айының , **қорытынды жылдық бала дамуының көрсеткішінің мониторингі** жасалып қорытындыланды. Жыл соңында балабақшамен қоштасу ертеңгіліктері өткізілді. Мамыр айында **№ 5 қорытынды «Соңғы қоңырау»** атты педагогикалық кеңес өтті.

Бақылап тексеру барысында төмендегі тексерістер өткізілді:

- 1.Топтарда ҰОҚ-дің жүйелі және сапалы өткізілуі;
- 2.Балалардың ана тілінде сөйлеуге үйрету, әдіс – тәсілдерін дұрыс қолдана білу, тіл дамыту көркем әдебиет сабақтарының өтілу барысы;
- 3.Шынықтыру, сауықтыру шараларының уақытында өткізілуі;
- 4.Балалардың мектепке дайындығы.

Барлық топтар арасында балалардың білім сапасының мониторингі жасалып сарапталды. Білім сапасы жақсы деп бағаланды. Бұл көрсеткіш балабақша педагогтарының жетістігін көрсетеді. Жалпы жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келгенде жоспарда белгіленген жұмыстар дерлік жүргізілді және жыл бойы өткізілген ҰОҚ электронды нұсқасы жинақталды. **Дене тәрбиесі бойынша жұмысты талдау:**

2020 – 2021 оқу жылында

Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту мен шынықтыру шаралары жыл бойы үзімей жүріп отырады. Балабақша денсаулық бағыты бойынша жұмыс жасағандықтан сауықтыру-шынықтыру шаралары жоспар бойынша мамандардың қадағалануы бойынша атқарылып отырады. Сәйкесінше дене шынықтыру ҰОҚ –тері де жоспар бойынша іске асады. Жыл соңында балалардың дене тәрбиесі бойынша жұмысын талдау ретінде физионометриялық көрсеткіштерін анықтауда сараптама жүргізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жыл соңында орташа физионометриялық көрсеткіштеріне тоқталатын болсақ, орташа есеппен алғанда 30 метрлік қашықтыққа жүгіруде- жоғары көрсеткіштер 47%, орташа көрсеткіштер- 40%, төменгі көрсеткіштер 13% көрсетті. Бір орыннан ұзындыққа секіруден -93 % жоғары көрсеткішке, 7% -орташа көрсеткішке ие болды. Допты оң қолмен, сол қолмен лақтыруда балалардың көрсеткіші орташа көрсеткішті көрсетті. Бұл балаларға дайындықтың қажет ететіні көрініп тұр. Нығыздалған допты лақтыруда да осындай көрсеткіш. Жалпы алғанда көрсеткіштер жақсы деңгейге өтуді қажет етеді.

Топтар бойынша % арақатынаста бағдарламаны меңгеру жетістіктері мен деңгейінің салыстырмалы кестесі

| Топ | Жылдың басында % | Меңгеру деңгейі (I жартыжылдық) | Меңгеру деңгейі (II жартыжылдық) |
|-----------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Балдырған | бейімделу | 73% | 89% |
| Жұлдыздар | бейімделу | 59% | 81% |
| Балбала | 30% | 66% | 100% |
| Ақбота | 26% | 53% | 70% |
| Гүлдер | 53% | 70% | 93% |
| Күншуақ | 22% | 66% | 83% |
| Көңілді балалар | 35% | 86% | 93% |
| Еркетайлар | 17% | 50% | 93% |
| Почемучка | 76% | 82% | 93% |
| Жидектер | 55% | 83% | 93% |

Сауықтыру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- күн тәртібін сақтау;
- таза ауадағы таңғы гимнастика (қыс мерзімінен басқа);
- үнемі дене шынықтырумен айналысу;
- желдету және температуралық жайлылықты сақтау режимі;
- жасына қарай тамақтану (ақуыздардың, майлар мен көмірсулардың арақатынасы күніне);
- тамақ үлесіне көкөністерді, жемістерді, шырындарды енгізу– серуендеулер;
- сауықтыру шаралары;
- шынықтыру рәсімдері.

Оқу-тәрбие үдерісін 32 педагог жүзеге асырады.

Әдіскер: Махметова А.Г.

Инновация әдіскері: Козырь И.А

Топ тәрбиешілері (21 адам):

Атабекова София Дуйсенбековна
Денисова Лилия Ивановна
Ибраймова Сайран Азиралиевна
Конкабаева Айгуль Акимжановна
Муталив Бақытжан
Садуакасова Риза Кунафияновна
Сулейменова Гульнар Суендыковна
Тыныбаева Кунсулу Адилбековна
Хайрулина Гулим Кудабаяевна
Абильдинова Шынар Еркінқызы
Атабекова Инкар Дуйсенбековна

Атанова Алия Курмангалиевна
Жакупова Тамара Байзаковна
Кирпичёва Наталья Николаевна
Машерипова Гулзиба Пирниязовна
Палягина Наталья Федоровна
Смирнова Ирина Петровна
Тулемисова Гаухар Акантаевна
Умарханова Кульзипа Леспекевна
Шарипова Нуржиган Кабдул-Акаповна
Бейсенова Сауле Рыспаевна

Қазақ тілінің оқытушысы: Карбаева Д.Е.

Орыс тілінің оқытушысы: Маликова Ж.Д.

Музыка жетекшісі: Алексеева О.С., Сакенбаева А.А.

Психолог: Тұрсынбекова А.Ғ., Козырь И.А.

ДШ бойынша нұсқаушы : Еңсебаев О.С., Жусупбеков Т.Б.

Оның ішіндегі

| Білім деңгейі | Педагогтар саны | Сапа пайызы % |
|----------------------------|-----------------|---------------|
| Жоғары педагогикалық білім | 25 | 78% |
| Орта арнайы | 7 | 22% |

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы орташа есеппен 84 %-ды құрайды.

Оның ішінде 2020 жылдан 2021жылға дейінгі кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өткендері:

| № | Педагогтың аты-жөні: | Өткен орны: |
|----|----------------------|--|
| 1 | Абильдинова Ш.Е | Курсы «НИШ» Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов в дошкольных организациях» (275ч.) |
| 2 | Атабекова С.Д | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Онлайн білім берудің мүмкіндіктерін толық пайдалану». 2020 жыл 72 сағат |
| 3 | Атанова А.К | Курсы «НИШ» Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов в дошкольных организациях» (275ч.) |
| 4 | Денисова Л.И | Курсы «НИШ» Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов в дошкольных организациях» (275ч.) |
| 5 | Жакупова Т.Б | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруда әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану , үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттыру, тәжірибелік білім-білік дағдыларды қалыптастыра білу. (72-сағат) Bilinger Group БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ.02.10.-12.10.2 |
| 6 | Ибраймова С.А | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» 235 ч 2021 |
| 7 | Кирпичёва Н.Н | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций, Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» 235 ч 2021 |
| 8 | Конкабаева А.А | NIS Nazarbayev intellectual Schools2020 год,Өрлеу2020год НИШ курсы по обновленной программе 2021 год |
| 9 | Маликова Ж.Д | Курсы по повышению квалификации на тему "Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы" (№0336482), Орлеу, 29.05.20 (80 ч.) |
| 10 | Палягина Н.Ф | 2020 –Сертификат повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов системы специального образования» 36ч.МОНРК АО «НЦПК ӨРЛЕУ» NIS Nazarbayev intellectual Schools2020 год, Өрлеу2020год НИШ курсы по обновленной программе 2021 год |
| 11 | Тулемисова Г.А | Сертификат Место проведения курсов: Министерство Образования и Науки Республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" Тема курсов: Организационно-педагогические аспекты методической работы"(72 часа) Дата: 09.11.2020-20.11.20 |
| 12 | Тыныбаева К.А | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталағы әзірлеген балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білі беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. 2020ж |
| 13 | Умарханова К.Л | 1.Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 10августа -25 сентября 2020г. 2.Сертификат «Научно- методологические основы преподавания предмета «Самопознание»» 72 часа. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»»21.10.2020 |

Аттестаттау қорытындыларын талдау

МДҰ-ғы әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі педагогикалық және басқарушы кадрларды аттестаттау болып табылады.

Қызметті бақылау мен талдаудың негізінде құрылған аттестаттау педагогикалық шығармашылықты ынталандырудың басты факторы болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында: **4 педагог:** Ибраймова С.А., Садуакасова Р.К., Денисова Л.И., Махметова А.Г. аттестатталуға өтініш берді.

Оның ішінде: Садуакасова Р.К., Денисова Л.И., Махметова А.Г. берілген өтініштеріне сай, санаттарын қорғап шықты.

Ибраймова С.А өтініші бойынша санаты қорғалмай, қайта өтініш берді.

| № | Санаты | Педагогтер саны | Сапа %-бен |
|---|----------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Педагог-зерттеуші, педагог-шебер | | |
| 2 | Педагог-сарапшы | 2 | 7% |
| 3 | Педагог-модератор | 1 | 3% |
| 4 | Санатсыз | | |

Бүкіл оқу және тәрбие үдерісі МЖМБС-на сәйкес құрылады.

Бағдарламалар бүкіл жұмысты апталық-тақырыптық жоспарлау қағидаты бойынша құрылады, мұнда технологиялық модуль (бір аптаға арналған жоба) қолданылады, оның негізгі мақсаты

- бір тақырыпты қызметтің барлық түрлерімен және барлық белсенділік орталықтары арқылы кешенді қамту;
- тақырыпты барынша мазмұнды, тереңдетілген меңгеру және балалар білімі сапасының жоғары деңгейі;
- дамыту ортасын құру;
- оқулықтарды іріктеу тұлғаның жан-жақты дамуын қалыптастырушы маңызды шарттардың бірі ретінде;
- педагогтардың шығармашылық тұрғыдан келуін, олардың оқу-тәрбие үдерісін және барлық қызмет түрлерін жоспарлаудағы даралығын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстың негізгі түрлеріне ерекше назар аударамыз:

- Балалармен бірге өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметтеріне, режимдік үдерістерге, іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу, бақылау және жетекшілік ету.
- Әдіскердің, психологтың балалардың өнімді қызметін зерттеуі (БӨ бойынша жұмыстар, тіл дамыту бойынша шығармашылық жұмыстар).
- Балалармен және педагогтармен жеке жұмыс (кеңестер, әңгімелесулер, жұмыс тәжірибесін зерттеу).
- Педагогикалық кеңестер.
- Ата-аналармен жұмыс.
- Оқу қызметіне мониторинг.
- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.
- Педагогтардың әдістемелік мәселелер бойынша есептері.
- Үйірме жетекшілерінің есептері.
- Ашық байқаулар
(«Адамгершілік сабақтары» – теория мен тәжірибелер, педагогика мен психологияның оқу үдерісіндегі өзара байланысы).

Педагогтармен жұмыстың барлық түрлері, нысандары балабақшаның жылдық әдістемелік міндеттерімен тығыз байланысты. Педагогтар өз кезегінде жылдық міндеттерді орындау, оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өз бетімен білім алу мәселелерімен тереңдетілген түрде айналысады.

Жыл бойы тәрбиешілер мен психологтар әр топта пәндік-дамыту ортасын құрды және үнемі жетілдіріп отырды, ол балалардың тұлғалық, зияткерлік және тілдік дамуына ықпал етті.

Алға қойылған міндеттерге жету үшін ұжым

- ҚР өзге өңірлерінің озық тәжірибесін зерттейді (облыстық, республикалық семинарлар);
- электрондық оқулықтар арқылы сауат ашу және жазу негіздеріне оқыту мүмкіндіктерін зерттейді;
- мультимедиялық құралдар арқылы өзінің жұмыс тәжірибесін жалпылайды (презентациялар, бейнероликтер).

Ісжүргізу «Тілдер туралы» ҚР Заңына сәйкес бекітілген істер номенклатурасы бойынша екі тілде жүргізіледі.

Қолданыстағы ОТҚ:

- компьютер;
- музыкалық орталық;
- бейнемагнитофон;
- проекциялаушы экраны бар проектор;
- ноутбук;
- КФҚ;
- Интербелсенді тақта.

Бүкіл ұжымның озық педагогикалық тәжірибесі өткен оқу жылында жұмыста едәуір ілгерілеуге және қала көлемінде кейбір жетістіктерге жетуге мүмкіндік берді:

- «Үздік бейне ұйымдастырылған оқу қызметі» қалалық конкурсында Н. Кирпичева **II** орынға ие болды.
- Конкурстарда жүлделі белсенді қатысқаны үшін мадақтамамен марапаттар мен алғыс хаттар.

12 жылдық білім беруге көшу жағдайында балаларды оқыту мен тәрбиелеуді жекешелендіру талаптары алғашқы орынға жылжиды:

- баланы жан-жақты дамыту, мұнда бастысы – бала тұлғасы;
- балалар ұжымында еңбек және әдеп дағдыларын қалыптастыру;
- танымдық қызметті қалыптастыру;
- оқуға, жазуға, санауға оқыту.

Наурызға, Тілдер күніне, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық апталықтар; Қазақстан Республикасының барлық айтулы күндеріне арналған ертеңгіліктер өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту:

- ата-аналар газеттері, шымылдық, жиналмалы папкалар;
- жеке кеңестер;
- оқу құралдарын жасау;
- іс-шараларға қатысу.

Психологиялық, педагогикалық тестілеу қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қиындықтарды – ата-аналар тарапынан жеткіліксіз көңіл аударуды сезінетіні айқындалды.

Балабақша қызметіне қанағаттанушылық мониторингін өткізгенде көптеген ата-аналардың төмендегі мәліметтерден жеткілікті дәрежеде хабары жоқ екендігі айқындалды

- педагогикалық қызмет нысандары, әдістері туралы;
- мақсаттарға жету үшін қолданылатын озық технологиялар туралы;
- тамақтану мәселелері бойынша;
- қосымша қызметтер туралы.

Осыған орай шектеулі іс-шараларына байланысты ата-аналармен психолог мамандар «Мен қандай ата-анамын», «Біз мектепке барамыз» атты **ZOOM** кеңістігінде онлайн кеңестер мен конференциялар ұйымдастырылды.

Айқындалған мәселелерді шешу үшін өткен жылдан бастап ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрі – «Отбасылық қонақ бөлме» енгізілді.

Ойын алаңдарын, учаскелерін абаттандыру мен көгалдандыруға, балабақшаның ғимараттарын оқу жылына дайындауға ата-аналар көп көмек көрсетті. 2020/2021 оқу жылы гүлзарлар отырғызылды, балалар алаңындағы жабдықтар боялды.

Жұмыстың мақсаты:

- балалардың базалық біліктіліктерін дамыту;
- БДМ-ды өмірлік жағдайлармен ықпалдастыру қабілетін дамыту.

Балалардың білімі мен машықтарын байыту бойынша әдістер мен тәсілдер:

- әртүрлі тақырыптар бойынша театрландырылған қойылымдар, ӨҚН;
- тірі объектілерді қадағалау үшін табиғатқа экскурсиялар.

Күнделікті өмірде, тұрмыстық жағдаймен үйлестірілген тұрмыспен, өнермен тығыз байланыста тәрбиешілер балаларды халық өнеріне, шығармашылыққа, тарихқа баулиды:

- басқа топ балаларының алдында концерттер өткізу;
- саяхат сабақтар;
- сайыстар;
- онлайн сайыстар.

БДМ есепке алу және бақылау

Жыл бойы балалардың физиологиялық жас ерекшелігі мен психофизикалық даму деңгейіне сәйкес білім, дағды, машықтардың шекті деңгейін меңгеру арқылы мектепте оқуға дайындығына тексерулер жүргізілді.

Айқындалды:

- балалардың мектепте ересек топта оқуына қажетті бастапқы мүмкіндіктерді қалыптастыруға арналған білім сапасының пайызы төмендеді;
- психолог танымдық үдерістерді дамытуға барынша назар аударды (мониторинг қорытындылары бойынша бір жыл ішінде МДҰ-ға келетін балалардың танымдық үдерістерінің деңгейі 5–10 %-ға төмендеді);
- тілдік қызметті дамыту қатаң назар аударуды талап етеді;
- мектеп жасына дейінгі балалар әңгімелей, картиналарды, ойыншықтарды нормаларға сәйкес суреттей білмейді;
- дыбысты айтудың төмен деңгейі (логопед маман керек);
- бейнелеу өнері дағдылары жеткілікті меңгерілмеген және қалыптаспаған (түстік қабылдау, ою-өрнекті білу, суретпен заттардың өзіндік ерекшеліктерін жеткізу машығы, көргендерінен алған әсерлерін суретте бейнелеу машығы, БӨ дәстүрлі емес формаларын қолдану);
- дене шынықтыру-сауықтыру жұмысына барынша назар аудару қажет (сауықтырудың дәстүрлі емес формалары, стандартты және стандартты емес спорттық жабдықты жұмыста қолдану, шынықтыру).

2021/2022 оқу жылы
№ 9 «Нұршашу» МДҰ-да
балаларды оқытудың сапалық деңгейі

| Білім саласы | 2018/2019 оқу жылы | 2019/2020 оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Денсаулық | 73% | 67% | 81% |
| Таным | 76% | 76% | 77% |
| Қатынас | 72% | 79% | 81% |
| Шығармашылық | 73% | 76% | 82% |
| Әлеуметтік орта | 71% | 72% | 91% |
| Барлығы | 73% | 74% | 82% |

Қорытындылар

Бағдарламалық материалды балалар ең қолайлы шекті деңгейде меңгерді.

«Денсаулық», «Әлеуметтік орта», «Шығармашылық» бөлімдері бойынша барынша жоғары нәтижелер, «Таным» бөлімінде жақсы көрсеткіштер, орташа – қатынас және шығармашылық бойынша.

Жылдың басында балалардың жаңа тәрбиешілерге бейімделу кезеңі болды, сондай-ақ мектепке дейінгі мекемеге келмеген ұйымдаспаған балалар қабылданды. Яғни, ортаңғы топқа ешқашан балабақшаға бармаған балалар келді, олардың бейімделу үдерісі ұзаққа созылды, балалардың 50 %-дан астамының сөздік қоры шағын болды, сондай-ақ басқа балабақшадан да балалар келді.

Диагностиканың нәтижелеріне сүйене отырып, бағдарламаның жас ерекшеліктері талаптарын ескере отырып меңгерілгенін айтуға болады. Алға қойылған міндеттерді шешу үшін және бағдарламаны барынша меңгеру үшін педагогикалық ұжым заманауи денсаулық сақтау технологияларын, даму бағдарламалары мен әдістемелерін қолданды.

Диагностиканың нәтижелері бойынша оқу-тәрбие үдерісінің жай-күйі

Мониторинг барысында тіл дамытудан жұмысты барынша сапалы жүргізуді қажет ететіні көрінді. Барлық топтарда мәдени-гигиеналық талаптар сақталды. Математикадан балалар көрсеткіші жақсы дәрежені көрсетті

Осы мәселелердің барлығы оқу жылының соңында өткен № 5 педагогикалық кеңесте баяндалды:

- Бағдарламаның бөлімдері, МЖМБС бойынша БДМ талдау.
- Жылдық міндеттеме мәселесі бойынша жұмыс тәжірибесінен тәрбиешілердің есептері.
- Жылдық міндет тақырыбы бойынша ашық сабақтар көрсетілімі.
- Тақырып бойынша педкеңеске жобаларды дайындау.

2020/2021 оқу жылындағы жұмыс талдауына сүйене отырып, келесі оқу жылына арналған алдағы оқу-тәрбие үдерісінде мыналарды назарға алу қажет:

- Жалпы тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланысты сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты оңтайландыру.
- Барлық топта қазақ тілінде оқыту сапасын арттыру.
- Алдыңғы жылдармен салыстырғанда БӨ бойынша сапалық пайызды арттыру.
- Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтаудағы педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігін жетілдіру.
- Балаларды ұлттық мәдениет көздеріне тарту арқылы көркем-эстетикалық даму саласындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.
- Халық шығармашылығын зерттеу, танысу бойынша тереңдетілген-танымдық қызметті енгізу.
- Ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрін әзірлеу және қызықты стандартты емес түрде оның мәжілістерін жүйелі түрде өткізу.
- МДҰ-ның білім беру үдерісінде жобалау технологияларын қолдану.

Педагогикалық үдеріске кешенді тұрғыдан келуді қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелері мен тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерін жалпылай келе, ұжым негізгі міндеттерге дауыс берді.

Осы мәселелердің барлығы оқу жылының соңында өткен № 5 педагогикалық кеңесте баяндалды:

- Бағдарламаның бөлімдері, МЖМБС бойынша БДМ талдау.
- Жылдық міндеттеме мәселесі бойынша жұмыс тәжірибесінен тәрбиешілердің есептері.
- Жылдық міндет тақырыбы бойынша ашық сабақтар көрсетілімі.
- Тақырып бойынша педкеңеске жобаларды дайындау.

**II. «№ 9 «Нұршашу» балабақшанын»
2021 /2022 оқу жылына арналған міндеттері**

| № | Жылдық міндеттері | Мақсаттары мен жеткен нәтижелері |
|---|---|---|
| 1 | Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту. | Ата-аналар мен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жаңа денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу. Қимыл дағдыларын меңгеру |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық субмәдениетін қалыптастыру процесінде педагогикалық қолдау. | Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру, кіші Отанға деген сүйіспеншілік пен қоршаған кеңістік арқылы туған табиғатына ұқыпты қарау. |

III. Ғылыми -әдістемелік жұмыс

1. Педагогикалық кеңестер

| Педкеңес№ | Педкеңес бағдарламалары мен тақырыптары | Өткізу түрі | Күні | Жауаптылар |
|-----------|--|----------------------|-------|--|
| 1 | <p>Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына – дайындық». Теоретикалық бөлім Мақсаты: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспарын қабылдау және бекіту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы. • Жарақтандыру (педагогтардың жұмыс орнын дайындау). • МДҰ-ның 2021/2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қабылдау және бекіту (талқылау, түзету). • Педагогтарды аттестаттау өлшемшарттары. Аттестатталушы педагогтардың өтініштерін қарау. • Оқу жоспарларын, сабақ кестелерін бекіту. • Жас ерекшелігі бойынша балалар тізімін бекіту. • Өз бетімен білім алу мәселелері (жоспарлау, жетістіктері, мәселелер, болашағы). <p>«Шығармашылық зертхана» (жұмыс тәжірибесінен):</p> <ul style="list-style-type: none"> – тіл дамыту бойынша ойындар мен ойын жаттығулары; – мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділіктерін дамытудағы психологиялық-педагогикалықскринингтің маңызы; – тіл мен сөз құбылыстарын қарапайым түсінуді қалыптастыру (дыбыс | Талқылау Нұсқаушы | Тамыз | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова тәрбиешілер, педагогтар, психолог. |

| | | | | |
|---|--|----------------|--------|--|
| | <p>пен сөзді ажырату, дыбыстың сөздегі орнын табу).</p> <p>Іс-тәжірибелік бөлім</p> <p>Өткізу түрі: «Блиц-ойын»</p> <p>Инновациялық технологиялар арқылы режимдік үдерістердің үлгілерін әзірлеу, ұсыну және қорғау бойынша шағын топтардағы жұмыс.</p> | | | |
| 2 | <p>Тақырыбы: «Жобалар мен эксперименттер әдісіне негізделген экологиялық білім беру бойынша балалармен жұмыс жүйесі»</p> <p>Теоретикалық бөлім</p> <p>МДҰ-да экологиялық тәрбие беру жұмысының нысандары.</p> <p>Ойын, зерттеу, бақылау арқылы экологиялық тәрбие беру</p> <p>Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологиялық даму ортасын құру. Табиғат бұрыштарын тақырыптық сабақтарда қолдану мүмкіндігімен безендіру? • «Адам - табиғаттың досы екенін бәріне хабарла!» Жобалар фестивалі. • Миға шабуыл. • Жазғы жобалар фестивалі. <p>Ұжымдық ашық байқаулар:</p> <p>Іс-тәжірибелік бөлім</p> <p>Өткізу түрі: «Дөңгелек үстел»</p> <p>Рефлексия «Гүл алаңында»</p> | Дөңгелек үстел | Қараша | <p>Инновация әдіскері:</p> <p>И. Козырь</p> <p>Әдіскер:</p> <p>А. Махметова</p> <p>Эколог: Г. педагогтер</p> |
| 3 | <p>Тақырыбы: «Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру»</p> <p>Теоретикалық бөлім</p> <p>Денсаулық деңгейінің негізгі көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу (талдау, ақпарат). Физикалық дайындық деңгейін анықтау.</p> <p>Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланы қалай валеологиялық мәдениетті етіп тәрбиелеуге болады? • Мектеп жасына дейінгі балалардың ірі моторикасын қалыптастыру бойынша түзету-дамыту жұмысы. • Жаңа технологиялар арқылы тұлғаның физикалық қасиеттерін қалыптастыру. • Онтогенез барысында балалардың психофизиологиялық ерекшеліктеріндегі ауытқушылықтарды түзетудің нейрпсихологиялық әдісі. | Дөңгелек үстел | Қаңтар | <p>Әдіскер:</p> <p>А. Махметова</p> <p>ДШ бойынша нұсқаушы:</p> <p>А. Нуралин</p> <p>Т. Жусупбеков</p> <p>Психолог:</p> <p>И. Козырь</p> <p>А. Турсынбекова</p> <p>Медбике:</p> <p>Г. Мамбетжанова</p> <p>педагогтар</p> |

| | | | | |
|---|--|------|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Денсаулық жағдайын, сырқаттанушылықты және сауықтыру іс-шараларының тиімділігін талдау. <p>Ұжымдық ашық байқаулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дене шынықтыру сабақтары; – «Ертегіні жаңаша әңгімелейміз» тіл дамытуы; – «Жақсы дегеніміз не, жаман дегеніміз не» валеологиясы; – түзетудің нейропсихологиялық әдістерін қолдана отырып, сабақ өткізу. <p>Іс-тәжірибелік бөлім</p> <p>Өткізу түрі: «Идея бар!»</p> <p>«Денсаулық» бағдарламасының аясында денсаулық сақтау бойынша әдістемелік әзірлемелерді, оқу құралдарын ұсыну және қорғау.</p> <p>Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, педагогтармен психологиялық тренинг</p> | | | |
| 4 | <p>Тақырыбы: «Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру»</p> <p>Теоретикалық бөлім</p> <p>Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі (ақпарат, талдау)</p> <p>Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланың әлеуметтік дамыған тұлғасы: инновациялық технологиялар арқылы коммуникативтік-тілдік қызметті қалыптастыру. • Ойын арқылы 3–5 жасар балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. • Инновациялық технологиялар арқылы сабақтан тыс уақытта тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс. • Тілдік қызметті дамытудағы арт-терапияның рөлі. • Педагогтар мен мамандардың I жартыжылдықтағы есебі (балалардың жетістіктеріне диагностика, мониторинг жүргізу) <p>Сабақтарды ұжымдық байқаулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – көркем әдебиет – «Мысық, қораз және шымшық»; – тіл дамыту – «Қолғап» ертегісін сахналау; – арт-терапия бойынша сабақ; – ортаңғы, ересек топтардағы кешенді сабақ. <p>Іс-тәжірибелік бөлім</p> <p>Педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлемелерді, брошюраларды презентациялар түрінде ұсыну</p> | Есеп | Наурыз | <p>Әдіскер: А. Махметова</p> <p>Психолог: И. Козырь</p> <p>А. Турсынбекова тәрбиешілер, педагогтар.</p> |

| | | | | |
|---|---|----------------------|-------|--|
| 5 | <p>Тақырыбы: «МДҰ-ның жылдық жұмыс қорытындылары» Талдамалы-теоретикалық бөлім</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДҰ-ның жылдық жұмыс нәтижесі: <ul style="list-style-type: none"> – балалардың даму деңгейі; – ата-аналардың МДҰ жұмысымен қанағаттанушылығы; • МДҰ-ғымузыкалық-эстетикалық тәрбие (есеп). • Байланысты сөйлеуді дамыту (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): <ul style="list-style-type: none"> – диалогтық (ауызекі) тіл; – монологтық тіл (әңгімелеу). • Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): <ul style="list-style-type: none"> – морфология (сөздердің түрлері, тектері, септіктері бойынша өзгеруі); – синтаксис (сөз тіркестері мен сөйлемдердің әртүрлі түрлерін меңгеру); – сөзжасам. • Мектепке психологиялық дайындық (есеп). • Жылдық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын талдау (есеп). • Педагогикалық ұжымның 20__/20__ оқу жылының жаз кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасымен танысу. <p>ҰОҚ-ді ұжымдық байқаулар</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Киіз үй – қазақтың баспанасы» тіл дамытуы; – «Мақтақыз» көркем әдебиеті; – «Математика еліне саяхат» тілдік қызметті қалыптастыру бойынша кешенді сабақ; – Танымдық сипаттағы сабақ – ойын (ықпалдастыру); – «Сурет галереясы» (тілдік қызметті және танымдық белсенділікті қалыптастыру арқылы өнер әлеміне экскурсия сабақ). <p>Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Жобалар галереясы» Тілдік қызметті қалыптастыру бойынша әдістемелік іс-тәжірибелік материалдар жобасын ұсыну және қорғау</p> | Шығармашылық есептер | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог, ДШ бойынша нұсқаушы |
|---|---|----------------------|-------|--|

2. Педагогтарға арналған кеңестер

| № | Айы | Кеңестер атауы | Жауапты |
|---|-----------|--|---|
| 1 | Қыркүйек | Балабақшада мерекелер мен ойын-сауықтарға дайындық, ұйымдастыру және өткізу. | Әдіскер: А. Махметова |
| 2 | Қазан | Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде компьютерді қолдану. | Тәрбиеші: Л. Денисова |
| 3 | Қараша | Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу. | Тәрбиеші: И. Атабекова |
| 4 | Желтоқсан | Қоршаған ортада сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. | Тәрбиеші: А. Конкабаева |
| 5 | Қаңтар | Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық технологиялары. | Музыка жетекшісі: А. Сакенбаева |
| 6 | Ақпан | Ерте жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметінің нысандары | Тәрбиеші: К. Тыныбаева |
| 7 | Наурыз | Балалардың гипербелсенділігі | Педагог-психолог: А. Турсынбекова И. Козырь |
| 8 | Сәуір | Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері | Тәрбиеші: Г. Досаева |
| 9 | Мамыр | Дене тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша дене шынықтыру бойынша нұсқаушының МДҰ педагогтарымен өзара әрекеттестігі | ДШ бойынша нұсқаушы: А. Нуралин Т. Жусупбеков |

3. Педагогтар мен мамандардың өз бетімен білім алуы

| № | Т. А. Ә. | Лауазымы | Өз бетімен білім алу тақырыбы | Есептілік түрі |
|---|---------------|------------------|---|-------------------|
| 1 | Алексеева О.С | Музыка жетекшісі | Музыкально - ритмическая и тенцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей. | АҰОҚ |
| 2 | Атабекова С.Д | Тәрбиеші | Мектеп жасына дейінгі балаларды шығармашылық арқылы шеберліктерін дамыту. | АҰОҚ, есеп |
| 3 | Атабекова И.Д | Тәрбиеші | Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. | АҰОҚ, есеп |
| 4 | Атанова А.К | Тәрбиеші | Интеллектуальное развитие старших дошкольников. | Есеп, презентация |
| 5 | Денисова Л.И | Тәрбиеші | Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через занятия пластилинографией. | АҰОҚ, есеп |
| 6 | Жакупова Т.Б | Тәрбиеші | Көркем әдебиет- мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты құралы. | Есеп, презентация |
| 7 | Ибраимова С.А | Тәрбиеші | Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегілер арқылы рухани адамгершілік тәрбие беру. | АҰОҚ, есеп |

| | | | | |
|----|------------------|---------------------------|--|-------------------|
| 8 | Карбаева Д.К | Тәрбиеші | Балабақшада қазақ тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану. | АҰОҚ, есеп |
| 9 | Кирпичева Н.Н | Тәрбиеші | Развитие нравственно- эмоциональных качеств дошкольников через художественную литературу. | АҰОҚ, есеп |
| 10 | Конкабаева А.А | Тәрбиеші | Обучение грамота в ДО | АҰОҚ, есеп |
| 11 | Машерипова Г.П | Тәрбиеші | Мектепке дейінгі (5-6 жас) балаларды табиғатты қорғауда рухани-адамгершілік тәрбие беру. | АҰОҚ, есеп |
| 12 | Муталив Бахытжан | Тәрбиеші | Дидактикалық ойын арқылы, балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру | АҰОҚ, есеп |
| 13 | Палягина Н.Ф | Тәрбиеші | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности. | АҰОҚ, есеп |
| 14 | Садуакасова Р.К | Тәрбиеші | Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дидактикалық ойындар арқылы дамыту | АҰОҚ, есеп |
| 15 | Сакенбаева А.А | Музыка жетекшісі | Мектеп жасына дейінгі балалармен музыкалық аспаптарды қолдану ерекшеліктері | АҰОҚ, есеп |
| 16 | Смирнова И.П | Тәрбиеші | Дидактические игры как средства развития мышления у детей дошкольного возраста | АҰОҚ, есеп |
| 17 | Сулейменова Г.С | Тәрбиеші | Творческое рассказывание в детском саду. | АҰОҚ, есеп |
| 18 | Тулемисова Г.А | Тәрбиеші | Опытно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках ознакомления с окружающим миром | АҰОҚ, есеп |
| 19 | Тыныбаева К.А | Тәрбиеші | Саусақтың белсенділігін арттыру арқылы балалардың тілін дамыту. | АҰОҚ, есеп |
| 20 | Умарханова К.Л | Тәрбиеші | Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность | АҰОҚ, есеп |
| 21 | Хайрулина Г.К | Тәрбиеші | Экскурсии и походы – как форма организации экологического воспитания. | АҰОҚ, есеп |
| 22 | Шарипова Н.К | Тәрбиеші | Ұлттық ойындарды балабақшада оқу-тәрбие үрдісінде пайдалану. | АҰОҚ, есеп |
| 23 | Досаева Г.К | Тәрбиеші | Мектеп жасында дейінгі балаларды оқыту технологиясы | АҰОҚ, есеп |
| 24 | Махметова А.Г | Әдіскер | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын ақпараттық -коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы арттыру. | Есеп, презентация |
| 25 | Козырь И.А | Психолог | Развитие волевой сферы у детей дошкольного возраста через сказкотерапию. | Есеп, презентация |
| 26 | Нуралин А.Н | Дене шынықтыру нұсқаушысы | Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду. | АҰОҚ, есеп |
| 27 | Жусупбеков Т.Б | Дене шынықтыру нұсқаушысы | Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметтерінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану. | АҰОҚ, есеп |
| 28 | Карбаева Д.Е | Қазақ тілі мұғалімі | Балабақшада ақпараттық технологиялар арқылы қазақ тілін үйрету | АҰОҚ, есеп |
| 29 | Маликова Ж.Д | Орыс тілі мұғалімі | Владение ораторской речью | АҰОҚ, есеп |

IV. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету

Мақсаты: балалармен оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету

| Мерзімдері | Бақылау мазмұны | Мақсаты | Түрі | Әдістері | Кім бақылайды | Қорытындылары қайда және қашан тыңдалады |
|----------------|--|---|---------------------|--|--|--|
| Қыркүйек | Топтар мен кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығы | Топтардың дайындық деңгейі | Жедел | Топтарды аралау және тексеру | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова | Педкеңесте |
| Қыркүйек–мамыр | Таңғы гимнастиканың, қимылды ойындардың, шынықтыру іс-шараларының өткізілуін бақылау | Таңғы гимнастиканы, қимылды ойындарды, шынықтыру іс-шараларын өткізу қағидаларын орындау | Жедел | Бір күн ішінде топтарды аралау | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Медкызметкерлер Г. Мамбетжанова | Педкеңесте |
| Қазан–қараша | Тіл дамыту | Педкеңеске дайындық. Бағдарлама бойынша жұмыс | Тақырыптық | Жедел мінездеме. Балалармен әңгімелесулер. Бақылау | Меңгеруші, әдіскер | Педкеңесте |
| Наурыз | ОЖБ-да заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану | Заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану және жағымды психоэмоционалды орта құру деңгейін айқындау | Тақырыптық | ОЖБ-ға қатысу | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова | Педкеңесте |
| Сәуір–мамыр | Мектепке дайындық | Балалардың мектепке дайындық деңгейін айқындау | Дербес, диагностика | Балаларды тестілеу, педагогтардың педагогикалық шеберлігінің деңгейі туралы деректер жинау | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова | Педкеңесте |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|--|--------------------|---|--|------------|
| Мамыр | Жазғы кезеңге дайындық | Жазғы кезеңге дайындық деңгейін айқындау | Жаппай (алдын ала) | Учаскелерді, топтарды, тасымалдау жабдықтарын тексеру | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова шаруашылық меңгерушісі: Г. Шарипова | Педкеңесте |
|-------|------------------------|--|--------------------|---|--|------------|

V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

1. Мерекелер мен ойын-сауықтар

| № | Қызмет түрі | Тақырыбы | Өткізу күні | Жауаптылар |
|----|---|------------------------------------|-------------|--|
| 1 | Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар | Білім күні | Қыркүйек | Барлық топ тәрбиешілері |
| 2 | Тілдер күніне арналған ертеңгілік | Бүкіл әлем балалары, тілдері тату! | Қыркүйек | О. Алексеева А. Сакенбаева |
| 3 | Музыкалық ойын-сауық | Алтын күз | Қазан | Д. Карбаева Ж.Маликова |
| 4 | Сурет конкурсы | Армысың, алтын күз! | Қазан | Әдіскер: А. Махметова Барлық топ тәрбиешілері |
| 5 | Қол бұйымдары конкурсы | Табиғат сыйы | | |
| 6 | Тақырыптық іс-шара, бейнефильмді қарау | ҚР Тұңғыш президенті күні | Қараша | О. Алексеева |
| 7 | ҚР Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған ертеңгілік ойын-сауық | «Тәуелсіздік тұғырым!» | Желтоқсан | А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері |
| 8 | Ертегі қалашығы | «Сиқырлы қалашық» | Желтоқсан | О. Алексеева |
| 9 | Сурет көрмесі | «Жасыл шырша» | желтоқсан | Д. Карбаева |
| 10 | Жаңа жылдық ертеңгіліктер | Жаңа жыл келді | Желтоқсан | Барлық топ тәрбиешілері |
| 11 | Ойын-сауық | Шыршамен қоштасу | Қаңтар | |
| 12 | Сурет көрмесі | Қыс қызығы | Қаңтар | Барлық топ тәрбиешілері |
| 13 | Сурет көрмесі | Асыл анам | Наурыз | Барлық топ тәрбиешілері |
| 14 | 8 наурызға арналған ертеңгіліктер | 8 наурыз – әйелдер күні | Наурыз | О. Алексеева |
| 15 | Ертеңгіліктер, ойын сауық | Мен ғарышкер боламын | Сәуір | А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері |
| 16 | Сурет көрмесі | Қош келдің, Наурыз! | Наурыз | Барлық топ |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|--------|---|
| | | | | тәрбиешілері |
| 17 | Музыкалық ойын-сауық, сахналау | Наурыз – көктем мерекесі | Наурыз | О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері |
| 18 | Онлайн конкурс | Өнерлі қыз, өнегелі ана | Наурыз | Сакенбаева А.А. |
| 19 | 1 мамырға орай музыкалық ойын-сауық | Бүкіл әлем балалары тату | Сәуір | О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері |
| 20 | Тәрбие сағаты | Мен ғарышкер боламын | Сәуір | Барлық топ тәрбиешілері |
| 21 | Жеңіс күніне орай тақырыптық сабақтар, соғыс туралы бейнефильмді қарау | Жеңіс күні | Мамыр | О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері |
| 22 | Отан қорғаушылар күніне орай ер балалар сайысы | «Жігіт сұлтаны» | | |
| 23 | Бітірушілер ертеңгіліктері | Қош бол, балабақшам! | | |

2. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны

| № | Жұмыс бағыты | Мерзімдері | Жауаптылар |
|---|--|--|---|
| 1 | <p>ӘД 1: Педагогикалық ұжымды «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру. (ҰОҚ кестелері). Барлық жас ерекшелігі топтарындағы күн тәртібін бекіту .</p> <p>ӘД 2: Арнайы білімді беруді талап ететін балалармен жүргізетін жұмыстардың құжаттарын рәсімдеу.</p> <p>ӘД 3: Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістері.</p> <p>ӘД 4: 2021- 2020 оқу жылындағы тәрбиеленушілер мен педагогтардың жетістіктері.</p> | Тамыз Қыркүйек Қараша Мамыр | Әдіскер: А. Махметова |
| 2 | Ересек, дайындық топтарда бастапқы диагностика өткізу | Қазан | Психолог: И. Козырь А. Турсыенбековна |
| 3 | Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері (педагогикалық тәжірибені тарату): <i>1. Ашық ҰОҚ :</i> - Математика негіздері. | Қараша | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Жаратылыстану . - Сауат ашу. - Жапсыру. - Сөйлеуді дамыту. <p>2. Шығармашылық топтардың бағытын қолданып, I-жартыжылдық қортынды ҰОҚ.</p> <p>3. Шығармашылық топтардың бағытын қолданып, қортынды ҰОҚ.</p> | Қаңтар Мамыр | <p>А. Махметова Конкабаева А.А Кирпичева Н.Н Жақупова Т.Б Смирнова И.П Денисова Л.И</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері, мамандар</p> |
| 4 | Барлық топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу. | Жыл бойы | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова педагогтар</p> |
| 5 | Жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийлері мен кестелерін бекіту. | Желтоқсан | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова музыка жетекшісілері</p> |
| 6 | Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалды меңгеруге аралық диагностика өткізу. I жартыжылдықты талдау . | Қаңтар | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Психолог: И. Козырь А. Турсьенбековна</p> |
| 7 | Педагогикалық үдерісті жарақтандыру. | Жыл бойы | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова</p> |
| 8 | Мектептің дайындығын талдау. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың білім деңгейін талда. | Сәуір–мамыр | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Психолог: И. Козырь А. Турсьенбековна</p> |
| 9 | Бітірушілер ертеңгіліктерінің сценарийін талқылау. | Мамыр | <p>Меңгеруші: Т. Гусманова</p> |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| | | | Әдіскер: А. Махметова музыка жетекшілері |
| 10 | Топтар бойынша қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерінің байқауы. | Мамыр | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова тәрбиешілер |
| 11 | Оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есепті дайындау. | Мамыр | Меңгеруші: |
| 12 | Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын құрастыру. | Мамыр | Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова |

3. 2021/2022 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

| Жыл мезгілі | Айы | Топтар | Мереке |
|-------------|-----------|-------------------------------------|--|
| Күз | Қыркүйек | Барлық топтар | Таза ауадағы дене шынықтыру сабақтары |
| | Қыркүйек | Барлық топтар | Халықтар достығы |
| | Қазан | Ересек және ортаңғы топтар құрамасы | Отбасылық старттар |
| | Қараша | Қазақ тобы | Шынықсаң шымыр боласың! |
| Қыс | Желтоқсан | Ересек топтар | Әркім өз денсаулығының қожайыны |
| | Қаңтар | Ересек және ортаңғы топтар | Олимпиада ойындары |
| | Ақпан | Барлық топтар | Әкемізбен бірге ойнаймыз |
| Көктем | Наурыз | Барлық топтар | Анамызбен бірге ойнаймыз |
| | Сәуір | Кіші топ | Зообаққа бару |
| | Мамыр | Қазақ тобы | «Кім жылдам?» спорттық сайысы |
| | Мамыр | Барлық топтар | Дене шынықтыру бойынша «Біз нені үйрендік!» қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу |

VI. Ата-аналармен жұмыс

| Айы | Іс-шара | Объект | Жауаптылар |
|----------------------------------|---|---------------|----------------------------|
| Жалпы ата-аналар жиналысы | | | |
| Қыркүйек | «Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу | Барлық топтар | Меңгеруші: Т. Гусманова |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------|--|
| Ақпан | Ата-аналардың мектепалды даярлық топтарында оқу бағдарламаларымен танысуы | Ересек топтар | Меңгеруші, бастауыш мектеп мұғалімдері |
| Топтық ата-аналар жиналыстары | | | |
| Кіші топ | «Келіңіздер, танысайық!» | Қыркүйек | Тәрбиешілер |
| | «Бала және оның денсаулығы» | Қаңтар | |
| | «Менің балам қандай?» | Наурыз | |
| | «Балабақша үйіміз!» қортынды жиналыс. | Мамыр | |
| Ортаңғы топ | «Білім еліне саяхат» «Путешествие в мир знаний» | Қыркүйек | |
| | «3-жас дағдарысының ерекшеліктері» «Кризис 3-х лет» | Қаңтар | |
| | «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» «Здоровье детей в наших руках» | Наурыз | |
| | «Бір жылда біз не үйрендік?» «Чему мы научились за год?» | Мамыр | |
| Ересек топ | «4-5 жастағы балларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері» «Особенности воспитания и обучения детей 4-5 лет» | Қыркүйек | |
| | «Өз балаңызды тыңдай білесіз бе?» «Умеете ли вы слушать своего ребенка?» | Қаңтар | |
| | «Балалардың еркелігі және үлкендерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу» «Баловство ребенка и его отношение к взрослым» | Наурыз | |
| | «Енді біз жасқа есейдік!» «Вот и стали мы на год взрослей!» | Мамыр | |
| | «Ересек топ балаларының даму ерекшеліктері». «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» | Қыркүйек | |
| Мектепалды даярлық топ | «Баланың сөйлеу қабілетін дамыту оның мектепке дайындығының маңызды көрсеткіші болып табылады». «Развитие речи ребенка – важный показатель его готовности к школе» | Қаңтар | |
| | «Үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеудегі дене шынықтыру». «Физическая культура в воспитании гармонически развитой личности» | Наурыз | |
| | «Баланың мектепке психологиялық дайындығы» қортынды жиналыс» «Психологическая готовность ребенка к школе» | Мамыр | |
| | | | |
| Ата-аналарға арналған кеңестер | | | |
| Қыркүйек | Баланың мектепке бейімделуін қалай жеңілдетуге болады ? Как облегчить детям адаптацию к школе? | | Психолог: И. Козырь А. Турсынбекова |
| Қыркүйек | Балалар қоршаған ортадан сабақ алады. Дети учатся у окружающей среды | | Тәрбиешілер: Т. Жакупова Н. Кирпичева |
| Қазан | Дені сау баланы тәрбиелеудегі балабақша мен отбасының әрекеттестігі. Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка. | | Медициналық қызметкер: |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | Г. Мамбетжанова Тәрбиеші: К. Умарханова |
| Қараша | Балада оптимизмді қалай тәрбиелеу керек? Как вселить оптимизм в ребенка? | А. Конкабаева К. Тыныбаева |
| Желтоқсан | Мектепке психологиялық дайындық. Психологическая подготовка к школе. | Р. Садуакасова Н. Палягина |
| Жыл бойы | Баланың қолын жазуға дайындаймыз. Подготавливаем детей к письму. | И. Атабекова Г. Тулемисова |
| Қаңтар | «Мен өзім» «Я сам» | Г. Сулейменова Г. Досаева |
| Сәуір | Балаларға қарым-қатынас жасауды үйретіңіз Учим детей к взаимодействию. | Г. Хайрулина А. Конкабаева |
| Жыл бойы | Балалардың жол жарақатының алдын алу . Профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей. | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| Мамыр | Мектепке дайындық нәтижелері туралы. Об итогах школьной подготовки. | Психолог: И. Козырь А. Турсынбекова Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері |
| Жыл бойы | Ата-аналардың сұраныстарын айқындау мақсатында сауалнама жүргізу. Проведение анкетирования по запросу родителей. | Тәрбиешілер |
| Көрнекілік үгіт-насихат | | |
| Қараша | Сауықтыру жұмысы, тілдік қызметті дамыту бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу. | Тәрбиешілер |
| Жыл бойы | Тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендті жаңарту. | |
| Наурыз | Отбасындағы мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелі-эксперименттік қызметін ұйымдастыру бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу. | |
| Жыл бойы | ЖҚЕ бойынша стендті жаңарту. | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| Жыл бойы | «Күнтізбелік профилактиканы» ескере отырып, денсаулық бұрыштарын безендіру. | Педагогтар |
| Жыл бойы | Педагог-психологтың түзетуші-дамытушы оқыту, оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық материалды ресімдеуі. | Психолог: И. Козырь А. Турсынбекова |

VII. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

«БЕКІТЕМІН»

№ 9 «Нұршашу»

балабақшасының меңгерушісі Т. Гусманова

_____ / _____
қолы Т. А. Ә.

«КЕЛІСІЛДІ»

№ 22 мектеп- гимназиясының

оқу тәрбие ісінің орынбасары Т. Столярова

_____ / _____
қолы Т. А. Ә.

2021/2022 оқу жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтерінің тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

| № | Іс-шаралар | Мерзімдері | Жауаптылар |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Мектепке экскурсия. Мектеппен танысу (сыныптар, мәжіліс залы, спортзал, кітапхана). | Қазан–қараша | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| 2 | Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардағы ҰОҚ қатысуы. | Қаңтар | Әдіскер: А. Махметова Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері |
| 3 | Ересек топ мен мектепалды сынып балалары суреттерінің «Әлем балалардың көзімен» бірлескен көрмесі | Ақпан | Меңгеруші: |
| 4 | Балабақша мен мектептегі ашық есік күні | Сәуір | Т. Гусманова |
| 5 | Мұғалімдердің қатысуымен «Балабақша–отбасы–мектеп» жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналысын өткізу | Мамыр | Әдіскер: А. Махметова Психологтар |
| 6 | Бастауыш сынып мұғалімдерінің бітіру кештері шараларына қатысуы | Мамыр | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері музыка жетекшілері |

VIII. Кадрлармен жұмыс

1. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру

| № | Т. А. Ә. | Лауазымы | Білімі | Өткен және өтетін жылдары | | | |
|----|-------------------|----------|--------|---------------------------|------|------|------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Махметова А.Г | | | | | | |
| 2 | Козырь И.А. | | | | | | |
| 3 | Алексеева О.С. | | | | | | |
| 4 | Сакенбаева А.А | | | | | | |
| 5 | Жусупбеков Т.Б | | | | | | |
| 6 | Нуралин А.Н | | | | | | |
| 7 | Маликова Ж.Д. | | | | | | |
| 8 | Карбаева Д.Е. | | | | | | |
| 9 | Турсынбекова А.Г. | | | | | | |
| 10 | Атабекова С.Д. | | | | | | |
| 11 | Атанова А.К. | | | | | | |
| 12 | Атабекова И.Д | | | | | | |
| 13 | Денисова Л.И. | | | | | | |
| 14 | Жақупова Т.Б. | | | | | | |
| 15 | Ибраймова С.А. | | | | | | |
| 16 | Кирпичёва Н.Н | | | | | | |
| 17 | Конкабаева А.А. | | | | | | |
| 18 | Машерипова Г.П. | | | | | | |
| 19 | Муталив Б. | | | | | | |
| 20 | Палягина Н.Ф. | | | | | | |
| 21 | Садуакасова Р. К. | | | | | | |
| 22 | Смирнова И.П. | | | | | | |
| 23 | Судейменова Г.С. | | | | | | |
| 24 | Тулемисова Г.А. | | | | | | |
| 25 | Тыныбаева К.А. | | | | | | |
| 26 | Умарханова К.Л. | | | | | | |
| 27 | Хайрулина Г.К | | | | | | |
| 28 | Шарипова Н.К | | | | | | |
| 29 | Досаева Г.К | | | | | | |

3. ҚТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

| № | Іс-шаралар | Мерзімдері | Жауаптылар |
|----|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық. | Қыркүйек | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| 2 | Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар. | Қыркүйек, қаңтар | |
| 3 | Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық. | Қыркүйек, қаңтар | |
| 4 | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық. | Қыркүйек | |
| 5 | Жаңажылдық мерекені өткізудегі қауіпсіздік техникасы. | Желтоқсан | |
| 6 | Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы. | Наурыз | |
| 7 | Жеңіс күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы. | Мамыр | |
| 8 | Экскурсиялар өткізудегі қауіпсіздік техникасы. | Қыркүйек, қаңтар | |
| 9 | Террористік акт қауіп төнгенде персоналдардың ТЖ-ғы іс-әрекеттерін талқылау . | Қазан | |
| 10 | Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы – мұз, сүмелек мұздар . | Желтоқсан | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| 11 | Эпидемиологиялық жайсыздық кезеңінде МДҰ-да тұмаудың алдын алу. | Ақпан | |
| 12 | Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жаңарту бойынша жұмыс. | Наурыз | |
| 13 | Жазғы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу. | Мамыр | |

4. Өндірістік жиналыстар

| № | Іс-шаралар | Мерзімдері | Жауаптылар |
|---|--|------------|--|
| 1 | Ішкі еңбек тәртіптемесі ережелерін сақтау | Қыркүйек | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| 2 | МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы | Қыркүйек | |
| 3 | МДҰ-ның қысқа дайындығы туралы | Қазан | |
| 4 | Тәрбие-білім беру үдерісі барысында тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету бойынша шараларды күшейту туралы | Қараша | |
| 5 | Жаңажылдық мерекеге дайындық туралы | Желтоқсан | |
| 6 | Желтоқсанда өткен еңбекті қорғау бойынша тексерулердің қорытындылары туралы | Қаңтар | |
| 7 | Дәрумендеуді ұстану туралы | Ақпан | |
| 8 | «МДҰ учаскесіне күтім жасау – ұжымға ортақ іс. Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер» | Сәуір | Меңгеруші: Т. Гусманова № 9 «Нұршашу» балабақшасының ұжымы |
| 9 | Жазғы жұмыс режиміне ауысу туралы | Мамыр | Меңгеруші: Т. Гусманова |

5. Өндірістік жиналыстар

| № | Іс-шаралар | Мерзімдері | Жауаптылар |
|---|---|------------|--|
| 1 | Жаз кезіндегі жұмыс қорытындыларын қарау және шығару. 2021/2022 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні уақытында еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық өткізу | Тамыз | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Медбике: Г. Мамбетжанова |
| 2 | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңажылдық шырша). І жартыжылдықтағы балалардың сырқаттанушылығын қорытындылау. Балаларды тамақтандыру | Желтоқсан | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Медбике: Г. Мамбетжанова Шаруашылық меңгерушісі: Г. Шарипова |
| 3 | 2021/2022 оқу жылына арналған міндеттер, 2020/2021 оқу жылын қорытындылау. 2022 жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына арналған іс-шараларды дайындау | Мамыр | Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: А. Махметова Медбике: Г. Мамбетжанова |

VIII. Қауіпсіздік

1. Терроризмге қарсы қорғаныс

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты тұлға |
|---|--|-----------|----------------------------|
| 1 | Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарақтандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен; | Қараша | Г. Шарипова |
| 2 | – бейнебақылау жүйесімен | Желтоқсан | |
| 3 | Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу. | Қазан | Меңгеруші: Т. Гусманова |
| 4 | Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу | Жыл бойы | Г. Шарипова |
| 5 | Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасау | Ақпан | Меңгеруші: Т. Гусманова |

2. Өрт қауіпсіздігі

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты тұлға |
|----|---|---|--|
| 1 | Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу | Қыркүйекте және қажетіне қарай | Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға: Г. Шарипова |
| 2 | Эвакуациялау бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу | Қазан, сәуір | |
| 3 | Қолданыстағы заңнамаға сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттарға тексеру жүргізу | Қазан | Меңгеруші: Т. Гусманова Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға: Г. Шарипова |
| 4 | Барлық өрттен қорғау су көзін (су қоймасын, гидрантты), ведомствоға бағынышты аумақтағы кіреберіс пен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу. Қажет кезде анықталған ақауларды жою бойынша шұғыл шара қабылдау | Қазан мен желтоқсан | Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға: Г. Шарипова |
| 5 | Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру | Әр айдың 18-інде | |
| 6 | Өрт жабдықтарын тексеру | Қараша | |
| 7 | Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау | Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша | |
| 8 | Шатыр мен жертөледе артық заттардың, құрылыс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру | Әр апта жұма сайын | |
| 9 | Қабаттарда эвакуациялау жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолына бару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру | Әр айдың 25-і күні | |
| 10 | Топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын безендіру | Қазанның 31-не дейін | |

3. Коронавирусқа байланысты шектеу шаралары

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты тұлғалар |
|---|---|--|--|
| | Тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) және жұмыскерлерге гигиена мен вирустық инфекцияның алдын алу мәселесі бойынша түсіндіру және ағарту жұмыстарын жүргізу | Жыл бойы | Мейірбике: Г. Мамбетжанова |
| | Тәрбиеленушілердің, жұмыскерлердің, келушілердің дене қызуын өлшеу | Күн сайын | Мейірбике: Г. Мамбетжанова Еңбекті қорғауға жауапты тұлға: Г. Шарипова |
| | Қорды толықтыру ЖҚҚ – бетперде мен қолғап; дезинфекциялық заттар; тері антисептиктері | Қажетіне қарай | Бухгалтер: Г. Есентаева меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары: Г. Шарипова |
| | Ғимаратқа кіреберіс пен сантораптағы дозаторларды қолды тазалайтын антисептикке толтыру | | Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары Г. Шарипова Техникалық персонал |
| | Желдету жүйесінің тиімді жұмысын тексеру, ауа сүзгілері мен сүзгілеу заттарын тазалау не ауыстыру | Тоқсанына бір рет | Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары Г. Шарипова Ғимаратқа қызмет көрсетуші жұмыскер, |
| | Мына жұмыстардың сапасы мен тәртіп сақталуын бақылау: – ағымдық тазалау және залалсыздандыру | Күнделікті | Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары: Г. Шарипова |
| | – толық тазалау | 2021 жылы апта сайын, 2022 жылы ай сайын | |